**Звіт**

**директора**

**Городищенського закладу позашкільної освіти**

 **«Центр дитячої та юнацької творчості» Городищенської міської ради Черкаської області за 2024-2025 н. р.**

Городищенський заклад позашкільної освіти «Центр дитячої та юнацької творчості» Городищенської міської ради (ЦДЮТ) є комплексним закладом позашкільної освіти, створеним 01.10.2021 року шляхом об’єднання двох закладів: районної станції юних туристів та районного будинку дітей та юнацтва.

Робота Городищенського ЦДЮТ проводилась згідно Закону України «Про позашкільну освіту», ряду державних нормативно-правових документів, що регулюють роботу закладів позашкільної освіти, власного Статуту.

Головною метою педагогічної діяльності керівників гуртків нашого закладу є створення умов для розвитку  та самореалізації кожної особистості, набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, задоволення  різноманітних потреб дітей у пізнанні та спілкуванні, які не завжди  можуть бути реалізованими в умовах  шкільного  навчання, стимулювання  творчого розвитку і соціальної підтримки обдарованих дітей.

Пріоритетними напрямами роботи є:

* створення комфортного середовища в гуртках з урахуванням інтересів і запитів усіх учасників освітнього процесу;
* забезпечення оптимальних умов для розвитку й самореалізації кожного вихованця;
* сприяння  розвитку обдарованої молоді;
* розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення освітньої та інноваційної діяльності закладу;
* відкритість та інформаційна доступність.

 З початку 2024-2025 навчального року в закладі працювало 38 груп (13 гуртків), якими було охоплено 594 дитини, у ІІ півріччі – 36 груп, 574 дитини. Гуртки туристсько-краєзнавчого напрямку - «Спортивне орієнтування» (2 гр.); фізкультурно-спортивного напрямку - «Гарт» (3 гр.); художньо-естетичного напряму: вокальні (у І півріччі 5, у ІІ - 4 гр.), хореографічні (6 гр.), образотворчого мистецтва «Палітра» (1 гр.) і «Фантазія» (3 гр.); гурток цифрової фотографії «Об’єктив» (1 гр. працював у І півріччі), гурток виготовлення сувенірів «Дивоцвіт» (5 гр.) та гурток паперопластики «Чарівна скринька» (5 гр.); гуртки військово-патріотичного напрямку «Джура» (1 гр.) та гурток «Юні скаути» (4 гр.); еколого-натуралістичний (1 гр.); соціально-реабілітаційного напряму (1 гр.). Гуртки працювали на базі міських закладів освіти громади: Городищенського ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 ім. С.С. Гулака-Артемовського, Городищенського ЗЗСО І-ІІІ ст. №2, ОЗО Городищенського ЗЗСО І-ІІІ ст. №3 та сільського – Орловецького ЗЗСО І-ІІІ ст.

Із 14 педагогічних працівників, що працювали у Центрі у 2024-2025 н. р. (9 – основних працівників, 4 - сумісників) вищу педагогічну освіту мають 9 осіб. Колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемою: «Забезпечення якості позашкільної освіти шляхом формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу».

**Навчально-методична робота**

Відбувалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», концепції Нової української школи, наказу Городищенського ЦДЮТ «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2024-2025 навчальному році» від 02  вересня 2024 р. № 43-О та з метою реалізації основних розпорядчих документів,  комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації, КНЗ «Черкаський обласної інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

 Колективна та індивідуальна робота керівників гуртків спрямована на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, удосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення освітнього процесу та проводиться з урахуванням інтересів і запитів різних категорій педагогів.

Мета науково-методичної роботи: підтримувати діловий тонус педагогів, сприяти  розвитку творчого потенціалу керівників гуртків на досягнення позитивних результатів освітнього  процесу.

Педагогічний колектив Городищенського ЦДЮТ у 2024-2025 навчальному році працював над єдиною методичною темою: «Удосконалення методичної компетентності педагогів шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій».

Відповідно обраної теми відбувався освітній процес, в ході якого проходили тренінги, майстер-класи, участь педагогів  в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості», обласних онлайн–семінарах, онлайн-конференціях, створення портфоліо педагогічної діяльності, наповнення сторінок вебсайту, фейсбуку,  участь вихованців в різний онлайн-конкурсах, фестивалях, концертах, онлайн виставках, круглих столах лідерів учнівського самоврядування та багато іншого.

Продуктивно та ефективно працювали педагогічні ради, методичні ради, наради, методичне об’єднання Школи професійного розвитку педагогів. З метою розвитку професійної компетентності педагогічних працівників були проведені педради на теми: «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану», «Аналіз самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти», «Діджіталізація освіти в ХХІ столітті та її вплив на формування ключових компетентностей вихованців».

Предметом засідань методичних рад були: обговорення рівня фахової майстерності педагогів; стан програмного забезпечення навчального процесу; підготовка та проведення тижня педагогічної майстерності; розгляд і затвердження конкурсних методичних матеріалів; аналіз підготовки до проведення атестації педагогічних працівників; впровадження досягнень передового педагогічного досвіду тощо.

Протягом навчального року ефективно працювало методичне об'єднання Школи професійного розвитку, завданням якого стало ознайомлення педагогів із сучасним станом і перспективами розвитку позашкільної освіти, перспективним педагогічним досвідом, оновлення і поглиблення знань педагогічних працівників за фахом, постійне підвищення їхнього загальнокультурного рівня.  Для підвищення фахового рівня педагогічних кадрів та з метою популяризації досвіду гурткової роботи, проводились відкриті заняття, творчі дискусії, майстер-класи, «круглі столи». Результативним та цікавим став Тиждень педагогічної майстерності, в ході якого відбувався обмін досвідом з питання «Інновації в позашкіллі – основа ефективної роботи керівника гуртка», презентація електронних портфоліо, круглий стіл «Творчість педагога – запорука успіху» та проведення фрагментів занять гуртків з використанням інновацій «Заняття гуртка – основа формування творчої особистості учня».

З метою активізації професійної діяльності та забезпечення встановлення рівня фахової кваліфікації здійснювалась атестація керівників гуртків. В цьому навчальному році при комісії ІІ рівня атестувалися директор Мацькова Л.Л. на відповідність займаній посаді та на встановлення 12 тарифного розряду як керівник гуртка і заступник директора з навчально-виховної роботи Лісовська О.І. на встановлення 12 тарифного розряду як керівник гуртка. Курсову перепідготовку пройшли Мацькова Л.Л., Лісовська О.І. та Панасенко В.А. як керівники гуртків.

У 2024-2025 навчальному році керівник Зразкового вокального гуртка «Росинка» Миронова Л.А. взяла участь у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» та виборола ІІ почесне місце.

**Виховна робота**

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді. У реаліях нашого часу педагоги Городищенського ЦДЮТ працюють зі своїми вихованцями, мотивуючи їх до навчання та усвідомлення, що знання та вміння є важливими для відновлення нашої Батьківщини.

Протягом 2024-2025 н.р. виховна  діяльність Городищенського ЦДЮТ проводилась згідно річного плану роботи закладу. Відповідно Закону України про мову мовою викладання  є українська. Всі заходи, які проводяться в ЦДЮТ, проводяться виключно державною мовою. В закладі створений національно-патріотичний куточок, який постійно підтримується в належному стані, наявні зразки виробів народної творчості, діє інформаційна сторінка на офіційному сайті закладу, в соціальних мережах. Виховуємо маленьких  українців словом, традиціями, звичаями.

З метою виховання поваги до традицій українського народу, формування почуття патріотизму було проведено такі заходи: гра-квест до Дня захисника Вітчизни, обласний онлайн-челендж «Україно моя неозора»,  відеоекскурсія до Національного музею Голодомору-геноциду, свято Андрія, етнотиждень, години спілкування до Дня гідності і свободи; онлайн-вікторина до Дня рідної мови «Мова – голос нації, свято Стрітення, Шевченківський тиждень; флешмоб до Дня вишиванки; обласна зустріч Ліги старшокласників з Героєм сучасної війни Віталієм Вороною, І (ТГ) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Одним з основних показників успішного освітнього процесу є результативна участь вихованців та творчих колективів у обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах.

60 перемог отримали вихованці Городищенського ЦДЮТ в 2024-2025 н.р.:

* **Міські конкурси**

І місце у І (ТГ) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

* **Обласні конкурси**
І місць - 10, ІІ місць - 13, ІІІ місць - 9
Всього: 32 призових місця
* **Всеукраїнські конкурси**
І місць - 11, ІІ місць - 14, ІІІ місць - 2
Всього: 27 призових місць

Інформація про проведені заходи висвітлюється  на інтернет-ресурсах: офіційному сайті закладу, в соціальних мережах тощо. Відповідне інформаційне забезпечення сприяє посиленню національно-патріотичного виховання здобувачів освіти, приверненню уваги міжнародної спільноти до подій в Україні, популяризації історії українського народу та української національної культури.

З метою дотримання правил безпечної поведінки дітьми на вулиці, в місцях громадського відпочинку, в освітніх закладах і вдома керівники гуртків провели низку виховних бесід:

* правила поведінки в закладі та безпека життєдіяльності;
* правила дорожнього руху;
* правила безпечної поведінки вдома та на природі;
* правила протипожежної безпеки;
* профілактика шкідливих звичок;
* правила поводження з вибухонебезпечними речовинами;
* правила безпечної поведінки на кризі, воді;
* правила з техніки безпеки під час літніх канікул.

Адміністрацією закладу поновлено інформаційно-довідковий куточок з питань безпеки життєдіяльності.

Освітній процес упродовж навчального року у закладі здійснювався офлайн. Виховні заходи відбувалися безпосередньо в закладі. Для безпеки вихованців під час повітряних тривог використовувалось сховище Городищенського ЗЗСО І-ІІІ ст. №2, про що укладено відповідний Договір.

**Завдання на 2025/2026 н.р.**

У наступному 2025/2026 навчальному році заклад будуватиме свою роботу на основі аналізу роботи за минулий 2024/2025 н.р. і ставить перед собою наступні завдання:

— формування у дітей високих патріотичних почуттів, любові до рідного краю, його культури, звичаїв та обрядів, виховання національної свідомості;

— удосконалення системи управління закладом, системи методичної роботи;

— оволодіння педагогами сучасними освітніми технологіями;

— підвищення ефективності роботи з дітьми різного рівня навченості, продовження роботи зі здібними та обдарованими дітьми, впровадження інклюзивного навчання;

— забезпечення прав громадян на здобуття позашкільної освіти в умовах сучасності;

— впровадження комп’ютерних технологій та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для формування ключових компетентностей гуртківців;

— виховання компетентної всебічно розвиненої особистості;

— складання авторських навчальних програм із позашкільної освіти, що відповідають вимогам часу;

—  розширення мережі гуртків за попитом сучасності;

— проведення майстер-класів (гуртки паперопластики і виготовлення сувенірів) під час проведення міських заходів;

— участь творчих колективів в міських, обласних, всеукраїнських конкурсах та фестивалях, виставках, челенджах, флешмобах тощо;

— участь у Всеукраїнському конкурсі «Джерело творчості»;

— участь у Всеукраїнському конкурсі рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти;

— поповнення навчально-методичного оснащення та покращення матеріально-технічної бази закладу;

— зйомка та презентація відеомайстер-класів;

— співпраця з волонтерськими організаціями щодо надання підтримки вихованцям із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, із числа тимчасово переміщених осіб;

— проведення майстер-класів для дітей ВПО;

—допомога воїнам ЗСУ, проведення благодійних заходів;

—  розвиток соцмереж закладу;

— поповнення матеріальної бази навчального закладу;

— ремонтні роботи.

Підводячи підсумки роботи закладу за навчальний рік, можна сказати, що навчальні плани гуртків виконано в повному обсязі, контингент дітей збережено. Протягом 2024/2025 років в закладі продовжувався активний процес пошуку нових форм і методів творчого розвитку, навчання і виховання дітей та молоді, залучення їх до активної діяльності з вивчення вітчизняної та світової культури й мистецтв, створювалися належні умови для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку наших вихованців, організовувалося цікаве змістовне дозвілля для вихованців як офлайн, так й дистанційно.

Все це стало можливим завдяки сприятливому психологічному мікроклімату, створеному педагогічними працівниками нашого закладу. Вихованці почували себе в емоційно-комфортних умовах, що забезпечувало розкриття їх творчого й духовного потенціалу.